

Aktywność obywatelska młodzieży jest niezwykle ważnym aspektem budowania tożsamości Warszawy. Młodzi ludzie włączani w procesy decyzyjne są bardziej zaangażowani w sprawy otaczającego środowiska, w życie kulturalne, społeczne i polityczne. Aby młodzież miała realny wpływ na przestrzeń, w której żyje, musi odkryć sens społecznego działania oraz możliwe narzędzia angażowania się w aktywne życie obywatelskie.



Festiwal Pomysłów, czerwiec 2017

**Samorządna Młodzież 2.0** to projekt **Fundacji Civis Polonus** zaadresowany do warszawskiej młodzieży ze szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych, uczącej się w dzielnicach **Mokotów** i **Praga Południe**. Celem projektu jest zwiększenie samorządności młodych ludzi poprzez wykorzystanie możliwości tkwiących w mechanizmach budżetu partycypacyjnego i inicjatywy lokalnej. Zależy nam, aby młodzi ludzie zdobyli konstruktywne doświadczenie podejmowania oddolnych działań lokalnych, które odpowiadają na realne, zdiagnozowane potrzeby młodzieży mieszkającej w danej dzielnicy.

Zadanie to pragniemy wykonać razem ze szkołami poprzez aktywną współpracę z nauczycielami w roku szkolnym 2017/2018. W ramach współpracy, Fundacja Civis Polonus podejmie szereg działań edukacyjnych, które przyczynią się do zwiększenia kompetencji młodzieży dotyczących analizy i dyskusji o problemach i potrzebach środowiska lokalnego, a także wiedzy na temat składania oraz realizacji projektów w ramach budżetu partycypacyjnego i inicjatywy lokalnej.

**Budżet partycypacyjny** i **inicjatywa lokalna** to mechanizmy, które umożliwiają projektowanie rozwiązań dla potrzeb społeczności lokalnych, a tym samym realnie wpływają na samorządność młodych ludzi. Należy nieustannie promować wśród młodzieży dobre praktyki realizacji budżetu partycypacyjnego i inicjatywy lokalnej,



aby pokazywać, że te procesy partycypacji mogą być efektywne. Sprawi to, że młodzi ludzie nabiorą poczucia sprawczości, a także będą chcieli współpracować z władzami dzielnicy i miasta.

W ramach projektu odbędą się kolejno:

### Szkolenia dla nauczycieli i pracowników młodzieżowych

W każdej dzielnicy zorganizujemy po dwa szkolenia dla nauczycieli o roli aktywności obywatelskiej młodych ludzi na terenie dzielnicy i możliwym zaangażowaniu młodzieży w mechanizmy budżetu partycypacyjnego i inicjatywy lokalnej. Pierwsze szkolenia odbędą się w listopadzie, kolejne – w kwietniu. Nauczyciele otrzymają scenariusze lekcji wychowawczych oraz zostaną zapoznani z przykładami ciekawych, oddolnych działań młodzieżowych, finansowanych w ramach tych narzędzi. Szkolenia będą prowadzone przez ekspertów mających duże doświadczenie w pracy z nauczycielami w obszarze edukacji obywatelskiej. Chcemy, żeby nauczyciele poczuli się rzecznikami tych narzędzi partycypacyjnych i z pasją przekazali wiedzę swoim podopiecznym.

### Lekcje wychowawcze

W każdej szkole podstawowej oraz ponadpodstawowej nauczyciele przeprowadzą po pięć lekcji wychowawczych poświęconych inicjatywie lokalnej i budżetowi partycypacyjnemu.

- ▶ Pierwsza lekcja zostanie zrealizowana jesienią – będzie dotyczyła podejmowania oddolnych działań obywatelskich i samorządowych, a także przybliży mechanizmy budżetu partycypacyjnego i inicjatywy lokalnej. Lekcja będzie zachętą do włączenia się w kolejne działania projektu, czyli debatowanie o potrzebach młodych ludzi w ich dzielnicach oraz tworzenie projektów w ramach BP i IL.
- ▶ Druga lekcja odbędzie się wiosną i będzie służyła promocji idei głosowania w budżecie partycypacyjnym oraz analizie projektów złożonych w danej dzielnicy. Na lekcji uczniowie poznają projekty – będą zachęceni do głosowania i świadomego wybrania najlepszych z ich punktów widzenia pomysłów



## Akcja informacyjna w szkołach

We wszystkich szkołach na tablicach samorządu uczniowskiego będą rozwieszane plakaty / informacje o budżecie partycypacyjnym. Do aktualizacji informacji i odpowiedzialności za kącik informacyjny włączymy samorząd uczniowski.

### Debaty dzielnicowe

W każdej dzielnicy przedstawiciele Młodzieżowych Rad Dzielnic oraz samorządów uczniowskich przy wsparciu Fundacji Civis Polonus zorganizują debatę, w której będą uczestniczyć uczniowie ze wszystkich szkół z dzielnicy. Debaty będą służyły dyskusji o problemach i potrzebach młodych ludzi w danej społeczności.

### Warsztaty kreatywne

W każdej dzielnicy zorganizujemy warsztaty kreatywne, w czasie których młodzi ludzie będą generowali pomysły na rozwiązanie problemu / zaspokojenie potrzeby, które pojawiły się podczas debat. Młodzież stworzy listę możliwych działań, a następnie oszacuje ich efektywność w kontekście skutecznego rozwiązania problemu oraz potrzebnych kosztów. Na warsztacie powstaną cztery grupy zadaniowe przygotowujące projekty działań, zatem jest to pierwszy etap wsparcia młodzieży w przygotowaniu projektów do budżetu partycypacyjnego bądź inicjatywy lokalnej.

### Młodzieżowe grupy projektowe. Składanie projektów / inicjatyw

Spośród uczestników warsztatów kreatywnych wyłonionych zostanie 16 grup projektowych. Każda grupa dostanie wsparcie indywidualnego opiekuna – animatora. Animator będzie miał 12 godzin na pracę z młodymi ludźmi – w tym czasie będzie wspierał ich w przejściu całej procedury: pomoże w dopracowaniu pomysłu, opisanie go w postaci wniosku do BP / inicjatywy lokalnej, promocji w czasie głosowania lub procedury urzędowej. To w czasie pracy nad pomysłami młodzi ludzie przy wsparciu animatora będą decydowali czy realizacji ich pomysłu lepiej służy mechanizm budżetu partycypacyjnego, czy też inicjatywy lokalnej.



## Festiwal pomysłów młodych ludzi – ostatni etap projektu

Festiwal będzie projektowany i zorganizowany przez specjalnie powołany młodzieżowy zespół, do którego zostaną zaproszeni uczestnicy debat i warsztatów. Zależy nam na tym, by młodzi ludzie, którzy włożyli wysiłek w tworzenie projektów / inicjatyw poczuli się docenieni. Chcemy by „pokazali” się swoim rówieśnikom, nauczycielom oraz innym ważnym dorosłym i otrzymali przekaz od ważnych dla nich ludzi, że ich aktywność (niezależnie od efektu, tzn., czy udało im się formalnie złożyć projekt do BP / przeprowadzić inicjatywę lokalną) jest czymś niezwykle cennym. Każda grupa będzie miała 5 minut na opowiedzenie, o tym, jakie działania zaprojektowali i dlaczego są one ważne. Po Festiwalu powstanie publikacja – kolekcja pomysłów. Opisane zostaną wszystkie inicjatywy, jakie młodzi ludzie podejmą w projekcie. Kolekcja będzie ważnym podsumowaniem projektu – publikację będzie można wykorzystać w dalszych działaniach na rzecz promowania aktywności samorządowej młodych ludzi w Warszawie, by zachęcać do działania kolejne osoby.

Projekt „Samorządna Młodzież 2.0” wdraża **Fundacja Civis Polonus**

Koordynatorką projektu jest Olga Rusinek

Zgłoszenia należy wysłać na adres: [olga.rusinek@civispolonus.org.pl](mailto:olga.rusinek@civispolonus.org.pl) do **10.11.2017**

Tel.: **694 716 999**

**Przekazywanie wiedzy o możliwościach współdecydowania o budżecie miasta i wpływania na kształt swojej szkoły, podwórka czy najbliższej okolicy jest szczególnie ważne w sytuacji niskiej aktywności młodzieży w życiu publicznym i społecznym.**

**Frekwencja głosowania młodzieży (10-14 lat, 15-19 lat) w Budżecie Partycypacyjnym wynosi zaledwie 4%. Weźmy wspólnie odpowiedzialność za samorządność młodych ludzi – zmieńmy ten wynik.**

Projekt współfinansuje m.st. Warszawa



Biuro ul. Bagatela 10/36 00-585 Warszawa  
Kontakt 22 827 52 49 | [fundacja@civispolonus.org.pl](mailto:fundacja@civispolonus.org.pl)  
[www.civispolonus.org.pl](http://www.civispolonus.org.pl)  
NIP 525-21-03-104 KRS 0000190972



## Samorządna Młodzież 2.0 – Harmonogram projektu

Zadanie	Miesiąc	Podmiot / osoba odpowiedzialna
Szkolenie dla nauczycieli	listopad 2017	Jeden nauczyciel ze szkoły
Szkolenie dla nauczycieli	grudzień 2017	Jeden nauczyciel ze szkoły
Przeprowadzenie lekcji wychowawczych w 5 klasach nt. Budżetu Partycypacyjnego i Inicjatywy Lokalnej na podstawie wiedzy przekazanej podczas szkolenia oraz materiałów od Fundacji CiviS Polonus	listopad-grudzień 2017	Jeden nauczyciel ze szkoły
Debaty dzielnicowe i warsztaty kreatywne	grudzień 2017	Fundacja CiviS Polonus we współpracy z przedstawicielami samorządów uczniowskich
Młodzieżowe grupy projektowe – praca nad projektami pod opieką animatorek	grudzień – 30 czerwca 2018	Fundacja CiviS Polonus we współpracy z z przedstawicielami samorządów uczniowskich / innymi zainteresowanymi uczniami
Inicjatywy lokalne młodzieżowych grup podwórkowych – generowanie pomysłów i wdrażanie inicjatyw lokalnych wśród młodzieży defaworyzowanej	styczeń – 30 czerwca 2018	Fundacja CiviS Polonus we współpracy z pracownikami środowiskowymi
Przeprowadzenie lekcji wychowawczych w 5 klasach – promocja etapu głosowania w budżecie partycypacyjnym oraz analiza projektów złożonych w danej dzielnicy	kwiecień – 30 czerwca 2018	Jeden nauczyciel ze szkoły
Festiwal Pomysłów Młodych Ludzi – promocja etapu głosowania w Budżecie Partycypacyjnym	maj – 30 czerwca 2018	Fundacja CiviS Polonus we współpracy z uczniami